FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

AXEL MICHELLE CELIS VALENCIA

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Axel es un niño inteligente y curioso, que muestra un gran interés por las actividades de exploración y descubrimiento. Su capacidad para aprender y entender conceptos nuevos es notable, lo que sugiere un potencial significativo para el desarrollo cognitivo. Sin embargo, también se ha observado que enfrenta desafíos en el ámbito de la atención, el seguimiento de pautas y normas, así como en su interacción con sus pares. Aunque su inteligencia es notable, su dificultad para centrar la atención en tareas más estructuradas limita su capacidad para completar actividades que requieren mayor concentración. A pesar de sus capacidades, Axel ha mostrado comportamientos bruscos hacia sus compañeros, incluyendo dar patadas y puños durante el juego. Esto indica que puede estar lidiando con la gestión de sus emociones y la regulación de su comportamiento en situaciones sociales.
Es importante trabajar en la empatía y la interacción positiva con sus pares, fomentando un ambiente de respeto y cooperación. Se ha identificado la necesidad de reforzar el desarrollo del lenguaje de Axel. Se recomienda implementar actividades que promuevan el lenguaje, como juegos de palabras, cuentos interactivos y canciones que estimulen la comunicación.



Recomendaciones generales

El desarrollo integral de Axel es un proceso continuo que requiere la colaboración entre la familia y el jardín infantil. Al implementar estas recomendaciones desde casa, estarán reforzando los aprendizajes y habilidades que el adquiere día a día, contribuyendo de manera fundamental a su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nataly Suárez Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Yesica

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. | BOGOTA

INFORME TRIMESTRAL

EMILY ARIANA NIÑO PEÑA

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Emily ha demostrado avances en su capacidad de observación, resolución de problemas y atención. Participa activamente en actividades de clasificación, memoria y juego simbólico. La niña ha progresado en su capacidad para resolver problemas simples y se interesa por aprender más sobre el mundo que le rodea. Se recomienda continuar fomentando actividades de exploración y juegos de construcción para estimular su pensamiento lógico. Ha mostrado un desarrollo notable en su capacidad para interactuar con sus compañeros y adultos. Disfruta del juego en grupo y se ha familiarizado con las normas básicas de convivencia. Participa activamente en las actividades de lectura y cuentos, mostrando interés por aprender nuevas palabras y expresiones. Disfruta de canciones y rimas, mostrando un creciente interés en el lenguaje musical. Ha mostrado una mayor independencia en la realización de actividades cotidianas, es cada vez más autónoma en sus rutinas diarias y en la toma de decisiones simples.



Recomendaciones generales

El desarrollo integral de Emily es un proceso continuo que requiere la colaboración entre la familia y el jardín infantil. Al implementar estas recomendaciones desde casa, estarán reforzando los aprendizajes y habilidades que ella adquiere día a día, contribuyendo de manera fundamental a su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.

Firma profesional Nurky Salcedo

Firma responsable del servicio Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Erica Miranda R.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

FABIANA NAILYSBETH BELLO SANCHEZ

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Fabiana ha mostrado avances significativos en todas las áreas del desarrollo. Ha demostrado un gran interés por aprender y participar activamente en las actividades del aula. Sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales han mejorado considerablemente, y su capacidad de comunicación está en constante desarrollo. Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral. Ha mejorado su capacidad para sujetar pinceles, y ha desarrollado una mejor coordinación ojo-mano Participa activamente en juegos de movimiento y actividades de exploración. Juega de forma cooperativa con otros niños, compartiendo juguetes y turnándose en las actividades. Expresa sus emociones de manera más clara, reconociendo cuando está contenta, triste o enojada. Se evidencia avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración texturas.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo de la niña. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional

Nubly Sedano

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Nazareth Sanchez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

DAISY SOFIA AVILA MORELO

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Daisy ha demostrado avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Daisy ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos. La niña está cada vez más interesada en explorar su entorno y muestra una gran capacidad para aprender a través de la observación y la experimentación. Se recomienda seguir fomentando su curiosidad con actividades de exploración y preguntas abiertas. Ha mejorado su coordinación y equilibrio. Disfruta de actividades físicas como correr, saltar y trepar. En cuanto a las habilidades motoras ha perfeccionado como el uso del pincel, crayolas, manipulación de plastilina y objetos pequeños. Ha mostrado importantes avances en su interacción con otros niños y adultos. Se está desarrollando en el área de la cooperación, mostrando empatía hacia sus compañeros y comprendiendo mejor las reglas de convivencia



Recomendaciones generales

El acompañamiento y apoyo que se brinde en casa es fundamental para que ella pueda fortalecer lo aprendido en el jardín infantil y desarrollar sus habilidades de manera integral.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Pedro

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

ANNE SALOME PARADA LARGO

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Anne ha mostrado un desarrollo integral en las diferentes áreas del desarrollo. Es importante destacar que la participación de la familia ha sido un factor clave en este progreso, ya que el apoyo en casa complementa las actividades realizadas en el jardín infantil. La niña ha avanzado notablemente en el área emocional, mostrando mayor seguridad y autoconfianza. Participa activamente en las actividades de lectura y cuentos, mostrando interés por aprender nuevas palabras y expresiones. Utiliza frases cortas y claras para expresar sus deseos y necesidades, reconoce y nombra objetos cotidianos, animales, y partes de su cuerpo, participa en canciones y rimas, mostrando un creciente interés en el lenguaje musical. Ha demostrado avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Anne ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos. Es capaz de calmarse después de situaciones que le generan frustración, con la ayuda de técnicas como respirar profundamente o hablar sobre lo que siente. Muestra seguridad en sí misma al participar en nuevas actividades y al realizar tareas por su cuenta, como vestirse sola o recoger sus juguetes.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo de la niña. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LIAM ILICH SANDOVAL HERNANDEZ

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Liam es un niño cariñoso y afectuoso, que irradia alegría y calidez en sus interacciones con adultos y compañeros. Su amor por el baile es evidente, y disfruta participar en actividades musicales y de movimiento. Sin embargo, se ha observado que presenta dificultades para tomar la iniciativa en diversas situaciones, lo que afecta su autonomía y su capacidad para realizar actividades cotidianas de manera independiente. Liam muestra interés en actividades que involucren movimiento y música, especialmente en el baile. Su atención y entusiasmo durante estas actividades son notables, lo que sugiere una capacidad de concentración en contextos que le resultan atractivos. Sin embargo, le cuesta iniciar acciones simples, como buscar una silla para sentarse o ubicarse en el comedor. A menudo espera que un adulto le indique qué hacer, lo que puede limitar su desarrollo de habilidades de autonomía. Su carácter cariñoso lo convierte en un niño querido por sus compañeros. Disfruta interactuar y compartir momentos, aunque su falta de iniciativa puede hacer que dependa demasiado de los adultos para participar en juegos y actividades grupales. Es importante fomentar su autoconfianza y motivación para que se sienta más seguro al tomar decisiones y actuar de manera independiente. Se ha identificado la necesidad de reforzar el desarrollo del lenguaje de Liam. Aunque puede comunicarse, a veces tiene dificultades para expresar sus necesidades o deseos de manera clara, lo que puede influir en su interacción con los demás y en su capacidad para tomar la iniciativa.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo del niño. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

MIA CLARINETH AMAYA MENDEZ

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Mia ha mostrado importantes avances en su interacción con otros niños y adultos. Se está desarrollando en el área de la cooperación, mostrando empatía hacia sus compañeros y comprendiendo mejor las reglas de convivencia. La niña ha mostrado un gran desarrollo en sus interacciones sociales, y sería útil reforzar estos avances en casa a través de juegos que impliquen compartir y tomar turnos, así como alentarla a expresar sus sentimientos. Ha progresado en su capacidad para comunicarse, se sugiere continuar reforzando este desarrollo con la lectura diaria de cuentos y el uso de canciones y juegos de palabras en casa. Ha mostrado avances significativos en el desarrollo de sus habilidades motrices. Participa con entusiasmo en actividades físicas y ha mejorado tanto en su coordinación general como en el uso de sus manos para tareas más precisas. Se ha evidenciado un gran progreso en el desarrollo de su autonomía. Se recomienda continuar alentando estas conductas, dándole más responsabilidades adecuadas a su edad para que fortalezca su sentido de independencia.



Recomendaciones generales

Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

KEYLIN SOFIA OVIEDO FAJARDO

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Keylin ha mostrado un gran interés en las actividades de exploración. Disfruta de actividades al aire libre y experimentos sensoriales, donde ha demostrado curiosidad y ganas de aprender. Su capacidad para observar y descubrir nuevas texturas y elementos de la naturaleza es notable, lo que contribuye a su desarrollo cognitivo y motor. Durante las sesiones de arte, Keylin se ha destacado en la actividad de moldear con plastilina. Muestra creatividad e imaginación al dar forma a diferentes figuras, lo que no solo fomenta su expresión artística, sino también su motricidad fina. Keylin disfruta de las actividades de baile, donde se siente libre para moverse y expresarse. Participa activamente en las canciones y juegos rítmicos, lo que favorece su coordinación y desarrollo físico. En el ámbito social, Keylin presenta algunas dificultades para compartir juguetes con sus compañeros. En varias ocasiones, se ha observado que prefiere jugar de manera individual, lo que puede afectar su capacidad para interactuar y colaborar con otros. Se recomienda trabajar en esta área para fomentar la empatía y el trabajo en equipo. Keylin muestra un desarrollo del lenguaje que aún necesita fortalecerse. Aunque puede comunicarse con palabras y frases simples, se observa que le cuesta expresar sus necesidades y emociones de manera clara. Es importante implementar actividades que estimulen su vocabulario y comprensión verbal, como juegos de roles y narración de cuentos.



Recomendaciones generales

Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nubby Salcedo Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

MIA ANTONELLA MALDONADO GOMEZ

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Antonella ha mostrado avances importantes en su interacción con otros niños y adultos. Se está desarrollando en el área de la cooperación, mostrando empatía hacia sus compañeros y comprendiendo mejor las reglas de convivencia. Ha comenzado a identificar y usar palabras para saludar y despedirse. A través de juegos simbólicos y actividades relacionadas con el cuidado de su cuerpo, ha mejorado su autoimagen y autoestima. Muestra confianza al realizar actividades por sí misma, como vestirse o comer sola. La niña ha progresado en su capacidad para comunicarse. Se sugiere continuar reforzando este desarrollo con la lectura diaria de cuentos y el uso de canciones y juegos de palabras en casa. Es importante destacar que la participación de la familia ha sido un factor clave en este progreso, ya que el apoyo en casa complementa las actividades realizadas en el jardín infantil. En cuanto a sus habilidades motrices, participa con entusiasmo en actividades físicas y ha mejorado tanto en su coordinación general como en el uso de sus manos para tareas más precisas. Es capaz de calmarse después de situaciones que le generan frustración, con la ayuda de técnicas como respirar profundamente o hablar sobre lo que siente. Muestra seguridad en sí misma al participar en nuevas actividades y al realizar tareas por su cuenta, como vestirse solo o recoger sus juguetes.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo de la niña. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Zara G.T

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

FERNANDA GUZMAN VERONA

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Fernanda, es una niña cariñosa, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares. Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades. Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.



Recomendaciones generales

El desarrollo integral de Fernanda es un proceso continuo que requiere la colaboración entre la familia y el jardín infantil. Al implementar estas recomendaciones desde casa, estarán reforzando los aprendizajes y habilidades que ella adquiere día a día, contribuyendo de manera fundamental a su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.

Firma profesional Nicky Salcedo

Firma responsable del servicio Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Vanessa Verona.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

CRISTOPHER JESUS MOLINA ARNEDO

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Cristopher, es un niño alegre, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, sin embargo, le cuesta compartir los juguetes lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañada de la profesional para la solución de conflictos; muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares.
Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades. Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal.



Recomendaciones generales

Realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nubly Beltran Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Alinadys arnedo

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EIMMY VICTORIA CERON MONTAÑEZ

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Eimmy ha mostrado avances significativos en todas las áreas del desarrollo. Ha demostrado un gran interés por aprender y participar activamente en las actividades del aula. Sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales han mejorado considerablemente, y su capacidad de comunicación está en constante desarrollo. Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral. Ha mejorado su capacidad para sujetar pinceles, y ha desarrollado una mejor coordinación ojo-mano Participa activamente en juegos de movimiento y actividades de exploración. Juega de forma cooperativa con otros niños, compartiendo juguetes y turnándose en las actividades. Expresa sus emociones de manera más clara, reconociendo cuando está contenta, triste o enojada. Se evidencia avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Eimmy ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo de la niña. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional

Nubia Suárez

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

x Carol Montañez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

SILETH SOFIA CABALLERO TAPIA

Fecha: 24 Octubre 2024 **Nivel: Párvulos 4** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Sileth, es una niña cariñosa, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, sin embargo, le cuesta compartir los juguetes lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañada de la profesional para la solución de conflictos; muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares. Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades. Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.



Recomendaciones generales

Potenciar el desarrollo integral en Sileth es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nubia Suleen Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

X Silvana Tapia

Powered by CamScanner